

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
PLANEACIÓN SEMANAL					
Área:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
Periodo:	III		Grado:	3	
Fecha inicio:	JULIO		Fecha final:	SEPTIEMBRE	
Docente:				Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo elaborar títeres coloridos?

COMPETENCIAS

- **CIUDADANA**

Demostrar las características de artistas Antioqueños a través de títeres

- **LABORAL**

Elaborar títeres con algunos materiales del medio

- **COMUNICATIVA**

Expresar a través de títeres ideas o mensajes

ESTANDARES BÁSICOS:

- Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	- Presentación del plan de área. - El punto. - La línea.	- Consignar en el cuaderno los temas, indicadores y evaluación. - Decoración de la portada del periodo. - Realizar un dibujo libre en el cuaderno y decorarlo a base de puntos y líneas.	- Televisor - Portátil - Cuaderno - Regla - Colores - Marcadores - Hojas de block - Plastilina - Foamy		INTERPRETATIVA: Reconoce la funcionalidad de los títeres y elaboro algunos mediante la utilización de diferentes materiales. ARGUMENTATIVA: Argumenta algunas técnicas para entonar canciones.
2	Perspectiva	- Explicación del paso a paso. - Elaborar dibujo y orientar a cada estudiante. - Revisar y corregir algunos detalles. - Decorar creativamente.		Dibujo en perspectiva Semana 2	ARGUMENTATIVA: Aplica diferentes técnicas de dibujo en la elaboración de mis composiciones
3	Memorización y entonación de melodías	- Pauta de trabajo. - Formación de equipos. - Escuchar canción PUEBLITO VIEJO https://www.youtube.com/watch?v=xmJbBAAtGA98 https://www.youtube.com/watch?v=Ugp8-V9X70k - Aprenderla y cantarla. - Dibujo en el cuaderno. - MI DEBER: Elaboro creativamente un álbum infantil, con 3 rondas infantiles, los himnos patrios, 3 canciones religiosas, 3 canciones colombianas, vallenato, romántica etc. - TRAER UN VASO PLÁSTICO. NO DESECHABLE. UNA CUCHARA METÁLICA SOPERA.			PROPOSITIVA: Inventa combinaciones de colores atendiendo a diferentes criterios.
4	Ejercicios de ritmo y acento	- Pauta de trabajo. - Ejercicio práctico siguiendo las indicaciones y tocar de acuerdo al ritmo. https://www.youtube.com/watch?v=JnNsqLdlr8U https://www.youtube.com/watch?v=SRPF0fwVXOI https://www.youtube.com/watch?v=IEqVduisxyU - Usar claves, cuchara metálica, vaso plástico, palmas.			
5	Simetría.	- Pauta de trabajo. - Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE https://www.youtube.com/watch?v=VlbKfBfqpzU - Elaborar trabajo práctico en hojas de block. - MI DEBER: Traer 2 dibujos impresos. Sencillos para colorear.		Trabajo de simetría semana 5	

6	• Técnica del lápiz Sombra	• Pauta de trabajo. • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=hsN4QXWNcGI • Elaborar dibujo y sombreado con lápiz. • Asesoría individual.		Dibujo aplicando sombra con lápiz semana 6	
7	• Sombreado color.	• Pauta de trabajo. • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=M9Ziz_iWiko • https://www.youtube.com/watch?v=OTsE3b9Omn4 • Elaborar dibujo y sombreado a color. • Asesoría individual.		Revisión del álbum musical. Semana 7	
8	• El modelado	• Pauta de trabajo. • Formación de equipos. • Modelar figuras con plastilina. • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=fLY_5o-ltIY • https://www.youtube.com/watch?v=XTqQxYL3WWw • https://www.youtube.com/watch?v=acumClmyo1s • MI DEBER: Traer un tubo de papel higiénico pintado con vinilo rosado, colbón, foamy rosado, tijeras, un metro de nailon, medio metro de lana blanca o pita, 2 ojos móviles, 2 tapas de gaseosa rojas perforadas en el centro con un clavo pequeño.			
9	• Semana institucional	• Participar de las actividades con disposición.			
10	• Elaboración de marioneta.	• Pauta de trabajo. • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc • Elaborar marioneta. • Asesoría individual. • Juego por equipos con la marioneta.		Revisión de carpeta Semana 10	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo 3. Trabajos de consulta. 4. Exposiciones. 5. Desarrollo de talleres 6. Mapas mentales. 7. Mapas conceptuales. 8. Portafolio. 9. Fichero o glosario.	
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR	
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 2	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	semana 10				DOCENTE	ESTUDIANTE
Dibujo en perspectiva	Trabajo de simetría	Dibujo aplicando sombra con lápiz	Revisión del álbum musical.	Revisión de carpeta					